

ORSZÁGOS TUDÁSFELMÉRÉS

Tájékoztató a tanulók és szülők részére

OTF

Kedves 3., 6. és 9. osztályos tanulók! 2025 márciusában és áprilisában fogtok részt venni az országos tudásfelmérésben (röviden OTF). A felmérőlapok megoldásával bizonyítani fogjátok, mennyire voltatok eredményesek a tantárgyi célok és követelmények megvalósításában. A születek az eredmények alapján azonosíthatják az erősségeiteket és hiányosságaitokat, illetve azt, melyik területeken kell még elmélyítenetek a tudásotokat. A tanárok és az igazgatók pedig a részletesebb információk alapján könnyebben és hatékonyabban tervezhetik meg a további nevelő-oktató munkájukat.

Mi az OTF?

Az OTF olyan külső tudásfelmérés, amelyben az adott tantárgyból országszerte ugyanazon a napon, egyenlő körülmények közt, azonos lebonyolítási eljárás szerint vesznek részt a tanulók.

Az adott tantárgy mérése során valamennyi tanuló ugyanazt a felmérőlapot oldja meg, amelyet a tantárgy szakemberei pedagógiai mérési szakemberekkel közreműködve készítenek el.

Az OTF-re nem kell külön készülnötök, hiszen nem az osztályozás a célja, és az eredmény nincs hatással az iskolai osztályzatra. Akkor miért vegyetek részt benne?

Az eredmények alapján ti, tanulók, továbbá a születek könnyebben felismeritek az erősségeiteket és a hiányosságaitokat, illetve azt, melyik területeken kell elmélyítenetek a tudásotokat. Az eredményeket összehasonlíthatjátok az iskolátok, illetve az ország valamennyi tanulójának az eredményével. A 9. osztályos eredmények pedig túljelentkezés esetében felhasználhatók lesznek a választott középiskolába való bejutáshoz is.

Mi az OTF célja?

Az országos tudásfelmérés elsődleges célja olyan kiegészítő információkat kapni a tanulók tudásáról, amelyek a tanulók, szülei, tanárai, az iskolák és az oktatási rendszer egésze szempontjából egyaránt fontosak.

Az országos méréssel szeretnénk:

- hozzájárulni a tanulás, tanítás és tudás jobb minőségéhez
- folyamatosan hatékonyan ellenőrizni a tantervek minőségét,
- minden tanuló részére egyenlő képzési esélyeket biztosítani,
- hozzájárulni a tanári értékelés minél egységesebb mércéjének a kialakításához,
- fejleszteni a tanulóiban eredményeik kritikus értékelésének a képességét,
- a tanárok, szülők és tanulók számára kiegészítő információkkal szolgálni a megszerzett tudásról.

3. osztály: Az OTF-ben való részvétel valamennyi tanuló számára kötelező. A más országokból származó tanulók a szlovéniai iskoláztatásuk első és második tanévben önkéntes alapon vesznek részt a tudásfelmérésben. Az eredmény nincs befolyással az iskolai osztályzatokra.

6. osztály: Az OTF-ben való részvétel valamennyi tanuló számára kötelező. A más országokból származó tanulók a szlovéniai iskoláztatásuk első és második tanévben önkéntes alapon vesznek részt a tudásfelmérésben. Az eredmény nincs befolyással az iskolai osztályzatokra.

9. osztály: Az OTF-ben való részvétel valamennyi tanuló számára kötelező. Az eredmény nincs befolyással az iskolai osztályzatokra, a középiskolába való bejutásra pedig csak korlátozott beiratkozás, illetve túljelentkezés esetében.

Fontosabb dátumok:

- 2025. márc. 24.: OTF 3., 6. és 9. osztályban szlovén/magyar/olasz nyelvből.
- 2025. márc. 27.: OTF 3., 6. és 9. osztályban matematikából.
- 2025. ápr. 1.: OTF 6. osztályban idegen nyelvből. OTF 9. osztályban ún. harmadik tantárgyból.
- 2025. ápr. 15.: A 3. osztályos tanulók tájékoztatása az országos mérésen elért eredményekről.
- 2025. ápr. 22.: A 9. osztályos tanulók tájékoztatása az országos mérésen elért eredményekről.
- 2025. május 5.: A 6. osztályos tanulók tájékoztatása az országos mérésen elért eredményekről.

A tudás hatalom.

Ti, tanulók bizonyára minél jobb eredményt szeretnétek elérni az országos tudásfelmérésen is. Ha tanév közben lelkiismeretesen eleget tettek az iskolai kötelezettségeknek, és kikapienten érkeztek iskolába a mérés napján, a felmérőlap megoldása nem fog gondot okozni.

Az országos tudásfelmérésen nem kaptok osztályzatot, hiszen a felmérőlapok szerkezete nem egyezik meg az iskolai feladatlapokéval. Az OTF-ben az egyes tantárgyak átlagszázalékpontjai ugyan jellemzően 50% körül mozognak, ám ez korántsem azt jelenti, hogy az átlageredményt elérő tanulók csak kettesre tudnának.

Az átlagnál sokkal fontosabb ugyanis az eredmény mögött rejlő tudás, amelynek jelentőségéről több közmondás is szól. Az OTF lehetővé teszi, hogy mindhárom nevelési-oktatási szakasz végén ellenőrizzétek, milyen tudással rendelkeztek az iskolátok, illetve az ország valamennyi tanulójához viszonyítva.

Hogyan néz ki egy felmérőlap?

Tartalom

A tudásfelmérőlapokkal különböző kötelező tantárgyak ismereteit mérjük. Valamennyi tantárgy felmérőlapja a tantervi célok és követelmények megvalósítását méri.

Feladatok

Az egyes felmérőlapok feladatlapjainak a száma tantárgyanként különböző. A feladatok közt találunk zárt végű (rövid válasz, illesztés, rendezés és rendszerezés, javítás, kiegészítés, feleletválasztás stb.), félig zárt végű és nyílt végű feladatokat (rövidebb szöveg alkotása, képzőművészeti, illetve zenei feladat). Idegen nyelvnél és zeneművésznél hangfelvétel lejátszásával kezdődik a mérés: előbbinél beszélt szövegeket, utóbbinál zenei anyagot hallgatnak meg a tanulók, a lejátszás közbeni szünetben pedig megoldják a feladatokat.



OTF az alacsonyabb követelményszintű általános iskolai programban

Az OTF az alacsonyabb követelményszintű alkalmazott képzési programokban tanuló 6. és 9. osztályos tanulók számára is kötelező. Számukra az adott tantárgyak szakemberei gyógypedagógusokkal együttműködve készítik el a felmérőlapokat.

A sajátos nevelési igényű tanulók az OTF-ben

A sajátos nevelési igényű tanulók számára módosítjuk az értékelést, szükség esetén a felmérőlapot is. A vak és gyengén látó tanulók részére a szövegek Braille-írásban jelennek meg, a látási zavarban szenvedő tanulók részére pedig nagyobb betűméretet alkalmazunk. A felmérőlapokat számítógépen is meg lehet oldani, ún. segítő (pl. jegyzetelő) jelenlétében.

Az OTF tantárgyai

3. osztály:

- szlovén nyelv (a nemzetiségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz nyelv)
- matematika

6. osztály:

- szlovén nyelv (a nemzetiségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz nyelv)
- matematika
- idegen nyelv (angol vagy német)

9. osztály:

- szlovén nyelv (a nemzetiségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz nyelv)
- matematika
- harmadik tantárgy* (a 8. és 9. osztály kötelező tantárgyai közül, pl. angol nyelv, történelem, biológia stb.)

*A harmadik tantárgyat az oktatási miniszter határozza meg úgy, hogy a 8. és 9. osztály kötelező tantárgyai közül kiválaszt legfeljebb négy tantárgyat, és kijelöli, az egyes iskolákban melyik kerül felmérésre.

Feladattípusok

Zárt végű feladat (példa a zárt végű válaszra):

$$\square - 19 = 57$$

Félig zárt végű feladat:

Régen a várak lakóhelyként szolgáltak. Fejtsd ki, mire használjuk őket napjainkban!

Nyílt végű feladat (rövidebb szöveg alkotása):

Alkoss összefüggő szöveget, amelyben fogalmazd meg:

- mi az esőerdők szerepe,
- miért irtják őket,
- az esőerdők irtásának két következményét!

Vedd figyelembe a kiinduló szöveget!

Az OTF lebonyolítása

A 3. osztályos tanulók két különböző napon írnak OTF-t, a 6. és 9. osztályosok pedig három különböző napon. A 3. osztályosok tagozatonként a saját tantermükben 45 perc alatt (szünet nélkül) oldják meg a felmérőlapokat. A 6. és 9. osztályos tanulók erre a célra kijelölt tanteremben, legfeljebb 15 fős csoportban 60 perc alatt (szünet nélkül) oldják meg a felmérőlapjaikat.

A felmérés ideje alatti csend és nyugalom biztosítása érdekében az iskolacsengőt ki kell kapcsolni. Benneteket, kedves tanulók, pedig arra kérünk, hogy időben foglaljátok el a helyeteket a kijelölt tantermekben, és ne hozzatok magatokkal nem engedélyezett eszközöket, például mobiltelefont.

Értékelés

Miután az egyes napokon befejeződik a mérés, az iskolák a megoldott felmérőlapokat továbbítják az országos vizsgaközpont felé. Ott beolvassák őket, és digitalizált formában bekerülnek az elektronikus értékelési programba, ahol az értékelő tanárok kiértékelik őket.

Hozzáférés az eredményekhez

Ti, tanulók a kiértékelte felmérőlapokat és az eredmények leírását az országos vizsgaközpont honlapján (<https://npz.ric.si>) tekinthetitek meg. Az oldalra való belépéshez szükségetek van az OTF-es kódszámotokra és a PESZSZ-re. Ha úgy látjátok, hogy az értékelésbe hiba csúszott, kérhetitek az egyes feladatok újbóli értékelését.

További információk a tanulók és szüleik részére

Az egyes tanulók eredményeiről, az iskolai és az országos eredményekhez viszonyítva a <https://npz.ric.si> honlapon található részletesebb információk. Az oldalra való belépéshez szükségetek van az OTF-es kódszámotokra és a PESZSZ-re.

Az OTF-ben elért eredmény és a középiskolába való beiratkozás

A 3. és 6. osztályos tanulók százalékpontban kifejezett eredményét, valamint az országos átlagokat az Értesítő az országos tudásfelmérésen elért eredményről nyomtatványba írják, amely a bizonyítvány melléklete. A 9. osztályos tanulók eredményét és az országos átlagokat a Záróbizonyítványba írják.

A 9. osztályos tanulók szlovén (a nemzeti-ségileg vegyesen lakott területen magyar, illetve olasz) nyelvből és matematikából elért mérési eredményei túljelentkezés esetében az adott középiskolába való bejutás egyik kritériumát jelenthetik.



ric

Državni izpitni center
Kajuhova ulica 32 U
1000 Ljubljana, Slovenija
<https://www.ric.si/>
tel: 01 548 46 00
info@ric.si



**2025-ös OTF:
március 24., március 27.,
április 1.**